

Технологическая карта мониторинга
«Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях
города Новосибирска в 2017 году»

Наименование образовательного учреждения *МК ДОУ < ДС-491 комбинированного вида >*

№ п/п	Критерий	Показатель	Описание документов, предоставленных ОУ (заполняется специалистом ГЦРО)	Индикатор 1 – система не функционирует (нет), 2 – система в стадии формирования (частично), 3 – система функционирует (да)
1.	Нормативная правовая основа ВСОКО	Локальные акты, регламентирующие ВСОКО	<i>Приказ о проведении и провер ВСОКО № 24 от 07.09.17г. Приказ об итогах мониторинга ВСОКО Действие ВСОКО.</i>	1 – 2 – (3)
		Документы планирования ВСОКО	<i>План мероприятий по повышению качества в доу-м район ДДУ План преемственности ВСОКО ДОУ Городской план ДОУ</i>	1 – 2 – (3)
2.	Организационная структура ВСОКО	Распределение полномочий в нормативных документах о ВСОКО Ответственные лица за оценку качества образования в ОУ	<i>Администрация Группа мониторинга Исп. совет.</i>	1 – 2 – (3)

		- образовательная деятельность	Проектная мур. сов. Выставки	1 - 2 - 3
		- психолого – педагогическое сопровождение	Выставка о Ф-мур. готовимом ребенке и семье Метод. сопровождение по ВСОКО ФГОС • лекция по ВСОКО. Тема: «Наблюдение за поведением ребенка с ПМЯК и 5 лет. 30.08. Проектная деятельность ПМЯК. План / фот.	1 - 2 - 3
		- методическое сопровождение	Система по ВСОКО метод. обзор по ФГОС	1 - 2 - 3
		- воспитательная компонента и др.	Горюховский план Сист. в руковод. работе детей в конкурсах оценки «Степень» «Степень» по ФГОС.	1 - 2 - 3
		Оценивается уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), общественности деятельностью ОУ	Анализ уровня - по родительскому Отношению родителей Пакет информации - по результатам ДОУ Рекомендации по итогам анкетирования	1 - 2 - 3
4.	Система критериев, показателей и индикаторов ВСОКО	Определены критерии оценки по каждому направлению		1 - 2 - 3
		Разработана система показателей по критериям оценки		1 - 2 - 3
		Разработаны индикаторы оценки с учетом специфики ОУ		1 - 2 - 3
5.	Аналитическая деятельность (в рамках ВСОКО)	Определены способы предъявления результатов ВСОКО:	Анализ развития ППС	
		- справки	Анализ, оценка качества образовательного процесса в условиях «4-ой образовательной группы и школы»	1 - 2 - 3
		- отчёты	Горюховский анализ ФГОС-материалов • Обязательный метод. руководство ДОУ • Плану развития работы ДОУ	1 - 2 - 3
		- анализ деятельности по направлениям	Методические разработки по работе с родителями - анализ деятельности ДОУ	1 - 2 - 3

		- самообследование и др.	<i>Должен быть о порядке и графиках ув. самосовершенств.</i>	1-2-3
6.	Обеспечение доступности и прозрачности ВСОКО	На официальном сайте представлены:		
		- документы, регламентирующие ВСОКО		1-2-3
		- аналитические документы ВСОКО		1-2-3
7.	Эффективность функционирования ВСОКО	Наличие приказов по результатам процедур ВСОКО		Да/нет
8.	Итого	до 27 – система ВСОКО не функционирует в ОУ; до 54 – система в стадии формирования; до 81 – система ВСОКО функционирует в ОУ.		
9.	Трудности в работе (заполняется в свободной форме представителем ОУ)	<i>Необходимость в проведении семинаров, конференций для старшего поколения по оценке качества образования в ОУ. Мотивационные документы, локальные акты в ОУ по оценке качества образовательной деятельности.</i> <i>Зав. д.с. Зунт</i>		

Директор ОО *Андрева Е.В. Зунт*
 Эксперт *Захарова Е.В. Зунт*
 Дата заполнения *10.04.2017 г.*

Начальник отдела оценки качества образования
О.В. Самохина